

Pemetaan Publikasi Penelitian Pendidikan Jasmani: Analisis Bibliometrik

Hayudi¹, Risnawati², Sri Rizki Handayani³, Leo Pratama⁴, Ever Sovensi⁵
^{1,2,3,4} Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong, Universitas PGRI Silampari
Email: hayudisejuk@unimudasorong.ac.id¹, risnawati@unimudasorong.ac.id²,
sririzkihandayani.srh@unimudasorong.ac.id³, leopratama@unimudasorong.ac.id⁴,
eversovensi@unpari.ac.id⁵

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji perkembangan publikasi pendidikan jasmani dengan pendekatan *bibliometrik* menggunakan *VOSviewer*. Pencarian data artikel menggunakan database *Google Scholar* dengan bantuan aplikasi *publish or perish reference manager*. Kata kunci “Pendidikan Jasmani” sebagai pemandu proses pencarian judul dan abstrak. Hasil pencarian ditemukan sebanyak 998 artikel dianggap relevan. Tahun publikasi digunakan sebagai kajian pencarian artikel yang terindeks pada *Google Scholar* yaitu selama 11 tahun (2012-2022). Hasil analisis menunjukkan bahwa penelitian pendidikan jasmani dapat dikategorikan menjadi 3 istilah: Pendidikan jasmani, aktivitas fisik, dan pendidikan. Istilah “Pendidikan Jasmani memiliki 262 tautan dengan total kekuatan tautan 1266. Istilah “aktivitas fisik” memiliki 288 tautan dengan total kekuatan tautan 2201. Istilah “pendidikan” memiliki 306 tautan dengan total kekuatan tautan 1935. Hasil analisis perkembangan publikasi pendidikan jasmani selama 11 tahun, menunjukkan fluktuasi dan mengalami penurunan jumlah publikasi. Tahun 2012-2022 dengan rincian, 214, 180, 156, 131, 89, 71, 46, 32, 60, 7, dan 10 publikasi. Penelitian pendidikan jasmani masih sangat rendah, oleh karena itu tinjauan analisis ini dapat dijadikan titik awal dan peluang untuk penelitian selanjutnya.

Kata Kunci: Aktivitas Fisik, Bibliometrik, Pendidikan Jasmani, VOSviewer.

This study aims to examine the development of physical education publications using a bibliometric approach with VOSviewer. Article data was searched using the Google Scholar database with the help of the Publish or Perish reference manager application. The keyword “Physical Education” was used to guide the search process for titles and abstracts. The search results found 998 articles that were considered relevant. The year of publication was used as a search criterion for articles indexed on Google Scholar, covering a period of 11 years (2012-2022). The analysis results showed that physical education research can be categorized into three terms: physical education, physical activity, and education. The term “Physical Education” had 262 links with a total link strength of 1266. The term “physical activity” had 288 links with a total link strength of 2201. The term “education” had 306 links with a total link strength of 1935. The results of the analysis of the development of physical education publications over 11 years showed fluctuations and a decline in the number of publications. From 2012 to 2022, the details are as follows: 214, 180, 156, 131, 89, 71, 46, 32, 60, 7, and 10 publications. Research on physical education is still very low, therefore this analysis review can be used as a starting point and opportunity for further research.

Key words: Physical Activity, Bibliometrics, Physical Education, VOSviewer.

INFO ARTIKEL

Riwayat Artikel:

Diterima : 02 Oktober 2025

Disetujui : 30 November 2025

Tersedia secara Online 2020

Doi: 10.36232

<https://unimuda.e-journal.id/unimudasportjurnal/index>

PENDAHULUAN

Pendidikan jasmani merupakan pendidikan melalui aktivitas fisik yang juga sebagai bagian integral dari pendidikan pada umumnya. Seiring waktu pendidikan jasmani bertransformasi sebagai instrument pembangunan berkelanjutan (Baena-Morales & González-Víllora, 2022), mendorong program pengembangan pemuda (Riciputi et al., 2016), pengembangan karakter (Destani et al., 2014), (Camiré & Trudel, 2010), (Gough, 1998), dan menumbuhkan perilaku prososial (Pennington, 2017).

Berbagai penelitian menggunakan analisis *bibliometrik* telah dilakukan, diantaranya analisis *bibliometrik* penelitian instagram (Rejeb et al., 2022), bidang keuangan mikro (Nisa et al., 2022), penelitian berhenti merokok (Xu et al., 2022), bidang terumbu karang (Srisuwan et al., 2022), nanotechnology dan covid-19 (Zhang et al., 2022), iklan dan saham (Rasul et al., 2022), dan bidang akuntansi (Blanco-Zaitegi et al., 2022).

Namun penelitian terkait pemetaan analisis *bibliometrik* dari publikasi bidang pendidikan jasmani yang secara khusus untuk menentukan pengembangan penelitian selanjutnya belum dilakukan. Terutama analisis *bibliometrik* pada penelitian 11 tahun terakhir yaitu mulai tahun 2012 sampai tahun 2022 dengan menggunakan aplikasi *VOSviewer*.

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan, penelitian ini digunakan untuk melakukan pemetaan analisis *bibliometrik* artikel yang terindeks pada *Google Scholar* dengan menggunakan aplikasi *VOSviewer*. Selain itu penelitian ini bertujuan untuk dijadikan acuan para peneliti dalam menentukan topik penelitian dalam bidang pendidikan jasmani.

Melalui pemetaan publikasi penelitian pendidikan jasmani dengan analisis bibliometrik, diharapkan dapat diperoleh gambaran komprehensif mengenai lanskap penelitian di bidang ini. Hasil analisis dapat menjadi dasar bagi para peneliti, akademisi, dan pembuat kebijakan dalam menentukan arah penelitian selanjutnya, memperkuat kolaborasi akademik, serta meningkatkan kualitas dan relevansi penelitian pendidikan jasmani di masa depan.

METODE

Penelitian ini menggunakan *Systematic Literatur Review* (SLR). Data artikel yang dikumpulkan dalam penelitian ini berdasarkan penelitian dari publikasi di jurnal yang telah terindeks pada *Google Scholar*. Pemilihan database *Google Scholar* dikarenakan *open source*. Pencarian data artikel penelitian menggunakan aplikasi referensi manager *Publish or Perish* yang berfungsi untuk melakukan tinjauan literatur terkait topik yang dipilih.

Aplikasi *Publish or Perish* digunakan untuk melakukan pencarian data artikel dan menyaring publikasi dengan kata kunci “pendidikan jasmani” sesuai judul publikasi artikel terbit dengan tahun 2012 hingga 2022. Semua data artikel diperoleh pada bulan oktober 2022. Data artikel dikumpulkan kemudian dibagi dalam dua jenis file: sistem penelitian (ris.) dan format nilai yang dipisahkan koma (*.csv). Aplikasi *VOSviewer* digunakan untuk melakukan visualisasi dan evaluasi pemetaan publikasi menggunakan analisis *bibliometrik*. *VOSviewer* juga digunakan untuk merumuskan 3 bentuk variasi pemetaan publikasi, yaitu visualisasi jaringan, visualisasi *overlay*, dan visualisasi *densitas* berdasarkan jaringan antara item yang ada.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Hasil pencarian data melalui aplikasi *Publish or Perish* berbasis database *Google Scholar*, diperoleh sebanyak 998 artikel yang memenuhi kriteria penelitian. Data diperoleh seperti metadata artikel berupa nama penulis, judul, tahun, nama jurnal, penerbit, jumlah kutipan, link artikel dan URL. Table 1 memperlihatkan beberapa contoh data publikasi menggunakan analisis *VOSviewer*. Sebanyak 7 artikel terbaik dijadikan sampel data yang mendapatkan jumlah sitasi terbanyak. Seluruh artikel dalam penelitian memiliki jumlah sitasi 323994, sitasi pertahun 32399,40, sitasi per artikel 324,64, penulis artikel memiliki rata-rata 3,45, keseluruhan artikel memiliki h-index rata-rata 327, dan g-indeks 495.

Tabel 1. Data publikasi pendidikan jasmani

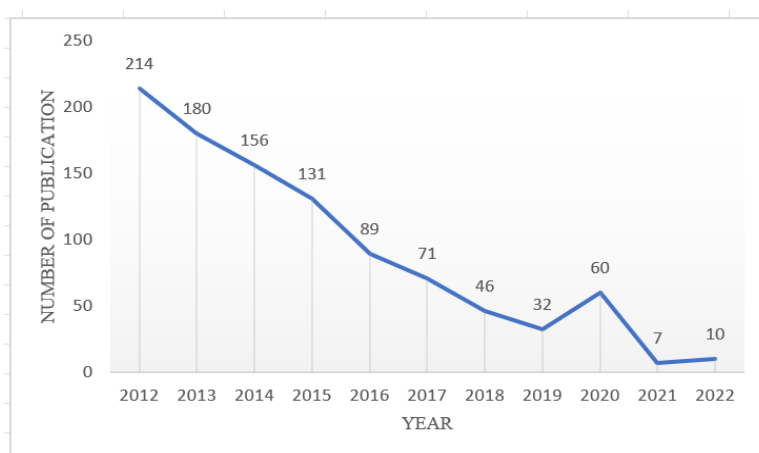
No	Penulis	Judul	Tahun	Sitasi
1	PJ Teixeira, EV Carraça	<i>Exercise, physical activity, and self-determination theory: a systematic review</i>	2012	2671
2	FC Bull, SS Al-Ansari, S Biddle, K Borodulin	<i>World Health Organization 2020 guidelines on physical activity and sedentary behaviour</i>	2020	2667
3	RM Eime, JA Young, JT Harvey	<i>A systematic review of the psychological and social benefits of participation in sport for children and adolescents: informing development of a conceptual</i>	2013	2410
4	CL Rock, C Doyle	<i>Nutrition and physical activity guidelines for cancer survivors</i>	2012	2080
5	RM Kowalski, SP Limber	<i>Psychological, physical, and academic correlates of cyberbullying and traditional bullying</i>	2013	1467
6	A Delitto, SZ George, L Van Dillen, JM Whitman	<i>clinical practice guidelines linked to the International Classification of Functioning, Disability, and Health from the Orthopaedic Section of the American Physical</i>	2012	1153
7	HH Kyu, VF Bachman, LT Alexander, JE Mumford	<i>Physical activity and risk of breast cancer, colon cancer, diabetes, ischemic heart disease, and ischemic stroke events: systematic review and dose-response</i>	2016	1028

Berdasarkan table di atas memperlihatkan perkembangan penelitian pendidikan jasmani yang terindeks *Google Scholar*. Data menunjukkan sebanyak 998 artikel dari tahun 2012-2022. Tahun 2012 ada 214 artikel, tahun 2013 ada 180 artikel, tahun 2014 ada 156 artikel, tahun 2015 ada 131

artikel, tahun 2016 ada 89 artikel, tahun 2017 ada 71 artikel, tahun 2018 ada 46 artikel, tahun 2019 ada 32 artikel, tahun 2020 ada 60 artikel, tahun 2021 ada 7 artikel, dan tahun 2022 ada 10 artikel. Berdasarkan jumlah publikasi pendidikan jasmani masih relatif rendah dalam 11 tahun terakhir (2012-2022). Perkembangan penelitian pendidikan jasmani cukup fluktuatif dan terus mengalami penurunan jumlah publikasi (lihat gambar 1).

Tabel 2. Perkembangan penelitian pendidikan jasmani

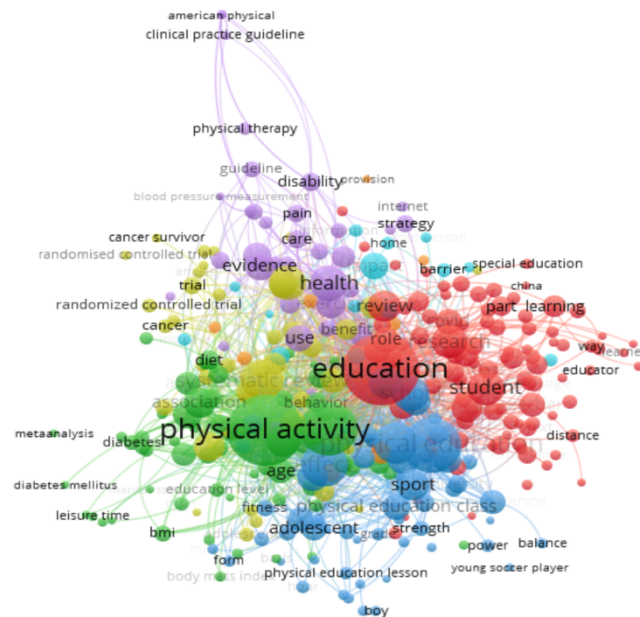
Tahun Publikasi	Jumlah Publikasi
2012	214
2013	180
2014	156
2015	131
2016	89
2017	71
2018	46
2019	32
2020	60
2021	7
2022	10
Rata-rata	90,54



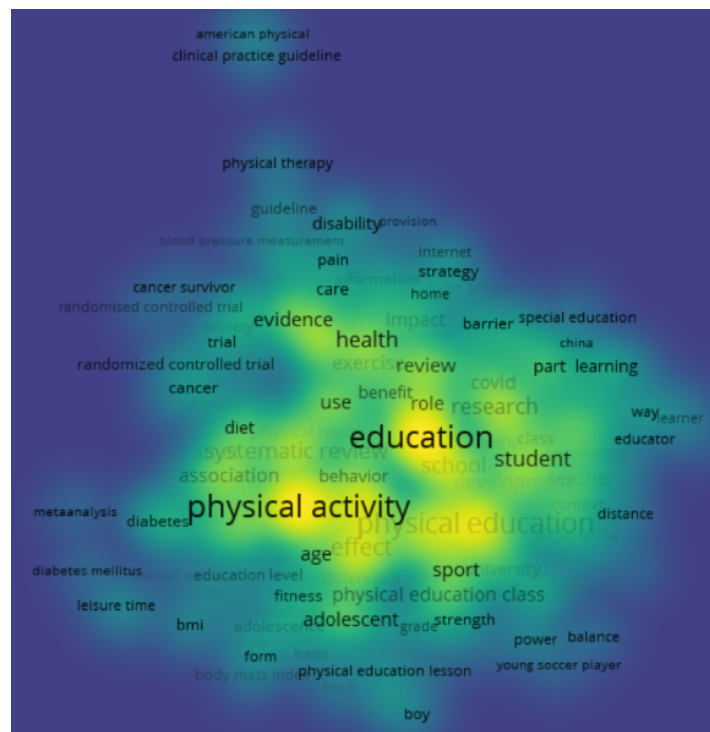
Gambar 1. Tingkat perkembangan penelitian Pendidikan Jasmani

Pembahasan

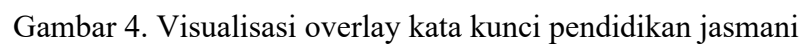
Visualisasi pemetaan publikasi pada penelitian ini terbagi atas 3 bagian yaitu: visualisasi Jaringan (Gambar 2) *visualisasi densitas* (Gambar 3), dan visualisasi *overlay* (Gambar 4).



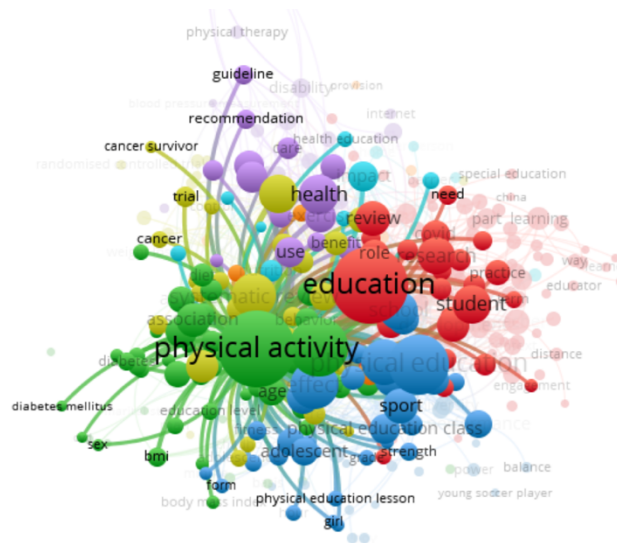
Gambar 2. Visualisasi jaringan kata kunci pendidikan jasmani.



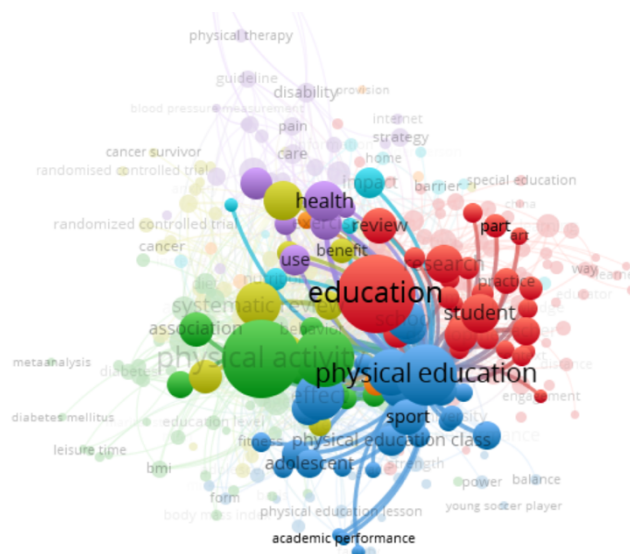
Gambar 3. Visualisasi densitas kata kunci pendidikan jasmani



Gambar 2 memperlihatkan hubungan antara istilah yang menunjukkan istilah yang sering diteliti dengan tema penelitian pendidikan jasmani. Dari kluster visualisasi jaringan diketahui bahwa istilah pendidikan jasmani terbagi dalam 3 bidang yaitu istilah pendidikan berada pada kluster 1 dengan total 306 link, 1935 link strength dan 314 kejadian (Gambar 5). Istilah aktivitas fisik berada pada kluster 2 dengan total 288 link, 2201 link strength dan 316 kejadian (Gambar 6). Istilah pendidikan jasmani berada pada kluster 3 dengan total 262 link, 1266 link strength dan 193 kejadian (Gambar 7).



Gambar 6. Visualisasi jaringan istilah aktivitas fisik



Gambar 7. Visualisasi jaringan istilah pendidikan jasmani

Gambar 3 memperlihatkan visualisasi *densitas*. Visualisasi *densitas* menunjukkan semakin cerah warna kuning serta semakin besar diameter pada lingkaran label istilah, berarti semakin sering istilah tersebut muncul (Bayu et al., 2021), (Mulyawati & Ramadhan, 2021), (Fitria et al., 2022). Ini menunjukkan telah banyak penelitian terkait istilah tersebut. Tetapi, jika warna istilah memudar seperti mendekati warna latar belakang, ini menunjukkan bahwa penelitian tentang istilah tersebut masih rendah (kecil). Sebaliknya istilah pendidikan, aktivitas fisik, pendidikan jasmani, dan efek menunjukkan jumlah penelitian yang tinggi.

Gambar 4 memperlihatkan visualisasi *overlay* pada penelitian pendidikan jasmani. Pada visualisasi ini menunjukkan tentang kebaruan penelitian istilah terkait (Nandiyanto & al Husaeni, 2021), (Fitria et al., 2021), (Fitria et al., 2022). Penelitian pendidikan jasmani telah banyak dilakukan dari tahun 2016 hingga 2018. Popularitas istilah pendidikan jasmani sudah cukup lama. Sehingga dengan mudah membuat penelitian baru mengenai pendidikan jasmani.

Gambar 5 memperlihatkan hubungan istilah pendidikan dengan istilah lain, seperti *physical education, cancer, trial, health, pain, disability, strategy, learning, performance, strength, week, form, bmi*, dan *man*. Gambar 6 memperlihatkan hubungan istilah aktivitas fisik dengan istilah lain, seperti *cancer, trial, recommendation, guideline, health, need, education, sport, physical education lesson, bmi*, dan *diabetes melitus*. Gambar 7 memperlihatkan hubungan istilah pendidikan jasmani dengan istilah lain, seperti *sport, academic performance, education, health*, dan *part*.

Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa pendidikan jasmani masih sangat sedikit dikaitkan dengan istilah lain. Istilah pendidikan jasmani hanya memiliki 262 link dan terhubung dengan 5 istilah. Sangat berbeda dengan istilah aktivitas fisik dan pendidikan, yang memiliki tingkat relevansi tinggi dan dikaitkan dengan istilah lain. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pendidikan jasmani masih memiliki peluang sangat besar untuk diteliti dan dikaitkan dengan istilah lain. Hal ini sangat bermanfaat untuk mendapatkan kebaruan penelitian.

SIMPULAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji perkembangan publikasi pendidikan jasmani dengan pendekatan *bibliometrik* menggunakan *VOSviewer*. Pencarian data artikel menggunakan database *Google Scholar* dengan bantuan aplikasi *publish or perish reference manager*. Kata kunci “Pendidikan Jasmani” sebagai pemandu proses pencarian judul dan abstrak. Hasil pencarian ditemukan sebanyak 998 artikel dianggap relevan. Tahun publikasi digunakan sebagai kajian pencarian artikel yang terindeks pada *Google Scholar* yaitu selama 11 tahun (2012-2022). Hasil analisis menunjukkan bahwa penelitian pendidikan jasmani dapat dikategorikan menjadi 3 istilah: pendidikan jasmani, aktivitas fisik, dan pendidikan. Analisis perkembangan publikasi pendidikan jasmani selama 11 tahun, menunjukkan fluktuasi dan mengalami penurunan jumlah publikasi dari tahun 2012 hingga tahun 2022. Penelitian pendidikan jasmani masih sangat rendah, oleh karena itu tinjauan analisis ini dapat dijadikan titik awal dan peluang untuk penelitian selanjutnya terutama mengaitkan pendidikan jasmani dengan istilah lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Baena-Morales, S., & González-Víllora, S. (2022). Physical education for sustainable development goals: reflections and comments for contribution in the educational framework. *Sport, Education and Society*. <https://doi.org/10.1080/13573322.2022.2045483>

- Bayu, A., Nandiyanto, D., Novia, D., Husaeni, A. L., & Fitria, D. (2021). A Bibliometric Analysis of Chemical Engineering Research using. In *Journal of Engineering Science and Technology* (Vol. 16, Issue 6).
- Blanco-Zaitegi, G., Álvarez Etxeberria, I., & Moneva, J. M. (2022). Biodiversity accounting and reporting: A systematic literature review and bibliometric analysis. *Journal of Cleaner Production*, 371. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2022.133677>
- Camiré, M., & Trudel, P. (2010). High school athletes' perspectives on character development through sport participation. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 15(2), 193–207. <https://doi.org/10.1080/17408980902877617>
- Destani, F., Hannon, J. C., Podlog, L., & Brusseau, T. A. (2014). Promoting Character Development through Teaching Wrestling in Physical Education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 85(5), 23–29. <https://doi.org/10.1080/07303084.2014.897570>
- Fitria, D., Husaeni, A., Bayu, A., & Nandiyanto, D. (2021). *Bibliometric Using Vosviewer with Publish or Perish (using Google Scholar data): From Step-by-step Processing for Users to the Practical Examples in the Analysis of Digital Learning Articles in Pre and Post Covid-19 Pandemic*. <https://doi.org/10.17509/ijost.v6ix>
- Fitria, D., Husaeni, A. L., Bayu, A., Nandiyanto, D., Husaeni, D. F. A., & Nandiyanto, A. B. D. (2022). BIBLIOMETRIC COMPUTATIONAL MAPPING ANALYSIS OF PUBLICATIONS ON MECHANICAL ENGINEERING EDUCATION USING VOSVIEWER. In *Journal of Engineering Science and Technology* (Vol. 17, Issue 2).
- Gough, R. W. (1998). A Practical Strategy for Emphasizing Character Development in Sport and Physical Education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 69(2), 18–20. <https://doi.org/10.1080/07303084.1998.10605063>
- Mulyawati, I. B., & Ramadhan, D. F. (2021). *Bibliometric and Visualized Analysis of Scientific Publications on Geotechnics Fields*. <https://doi.org/10.xxxxx/AJSEE.v1i1>
- Nandiyanto, A. B. D., & al Husaeni, D. F. (2021). A bibliometric analysis of materials research in Indonesian journal using VOSviewer. *Journal of Engineering Research (Kuwait)*, 9. <https://doi.org/10.36909/jer.ASSEEE.16037>
- Nisa, C., Viverita, V., & Chalid, D. A. (2022). Impact of competition on microfinance institutions: bibliometric analysis and systematic literature review. *Heliyon*, e10749. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e10749>
- Pennington, C. G. (2017). Moral Development and Sportsmanship in Physical Education and Sport. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 88(9), 36–42. <https://doi.org/10.1080/07303084.2017.1367745>
- Rasul, T., Lim, W. M., Dowling, M., Kumar, S., & Rather, R. A. (2022). Advertising expenditure and stock performance: A bibliometric analysis. *Finance Research Letters*, 50. <https://doi.org/10.1016/j.frl.2022.103283>
- Rejeb, A., Rejeb, K., Abdollahi, A., & Treiblmaier, H. (2022). The big picture on Instagram research: Insights from a bibliometric analysis. In *Telematics and Informatics* (Vol. 73). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.tele.2022.101876>

- Riciputi, S., McDonough, M. H., & Ullrich-French, S. (2016). Participant perceptions of character concepts in a physical activity-based positive youth development program. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 38(5), 481–492. <https://doi.org/10.1123/jsep.2016-0061>
- Srisuwan, W., Sabhasri, C., Chansue, N., & Haetrakul, T. (2022). Using biomimicry and bibliometric mapping to guide design and production of artificial coral reefs. *Marine Environmental Research*, 180. <https://doi.org/10.1016/j.marenvres.2022.105685>
- Xu, Y., Gu, Z., Zhang, Y., He, M., Gerber, B. S., Sadasivam, R. S., Liu, F., & Wang, Z. (2022). Global trends in smoking cessation research from 2002 to 2021: A bibliometric and visual analysis. *Preventive Medicine Reports*, 30, 101991. <https://doi.org/10.1016/j.pmedr.2022.101991>
- Zhang, X., Guo, M., Huang, Z., Huang, Y., Wu, C., & Pan, X. (2022). Mapping the intersection of nanotechnology and SARS-CoV-2/COVID-19: A bibliometric analysis. *Infectious Medicine*, 1(2), 103–112. <https://doi.org/10.1016/j.imj.2022.06.005>