

Perancangan Sistem Informasi Report Siswa Berbasis Web Pada SD Inpres 59 Kabupaten Sorong

Dian Nitari Ribanor Sabarudin, Juliana T. Imoliana, Matahari

Universitas Pendidikan Muhammadiyah UNIMUDA Sorong

diannitari.ptik01@gmail.com, julianatimoliana@gmail.com

Abstrak: SD Inpres 59 Kabupaten Sorong adalah salah satu Sekolah di Kabupaten Sorong yang masih menggunakan sistem konvensional, sehingga guru membutuhkan waktu yang cukup lama dalam proses penginputan nilai siswa selain itu input data konvensional dapat beresiko pada *human error*. Adapun tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk menghasilkan sistem informasi report siswa berbasis *web* agar biasa memudahkan dan mempercepat guru walikelas dan guru mata pelajaran dalam menginput nilai siswa serta diharapkan dapat mengubah cara kerja guru dari sistem konvensional menjadi sistem kerja digital, selain itu perancangan sistem informasi report siswa ini bertujuan untuk meminimalisir kesalahan dalam menginput data dan nilai siswa. Jenis Penelitian yang digunakan adalah *research and development* dan model pengembangan yang digunakan yaitu model *prototype*. Perancangan menu login yang terdiri dari admin, wali kelas, guru mata pelajaran dan siswa masing-masing memiliki akses tersendiri saat akan mengakses sistem sehingga keamanan program terjaga. Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh hasil validasi ahli mendapatkan kesimpulan sangat baik, uji coba lapangan dengan 6 responden yang telah dilakukan semua indikator telah memenuhi standar dengan nilai rata-rata 4,8 dengan presentase 93% dari 100% dengan kesimpulan sangat baik, yang artinya sistem valid dan efektif digunakan. Hasil uji coba buku panduan dengan 1 responden yaitu walikelas 2 yang telah dilakukan semua indikator telah memenuhi standar dengan nilai rata-rata 4,3 dengan presentase 89% dari 100% dengan kesimpulan sangat baik, yang artinya buku panduan valid dan efektif digunakan.

Kata Kunci : Perancangan, Sistem, Informasi, Report, MySQL, R&D.

Abstract: *SD Inpres 59 Sorong Regency is one of the schools in Sorong Regency that still uses a conventional system, so teachers need quite a long time in the process of inputting student grades. In addition, conventional data input can be at risk of human error. The aim of this research is to produce a web-based student report information system to make it easier and faster for homeroom teachers and subject teachers to input student grades and is expected to change the way teachers work from a conventional system to a digital work system, in addition to designing a report card information system. This student aims to minimize errors in inputting student data and grades. The type of research used is research and development and the development model used is the prototype model. Designing a login menu consisting of admin, class teacher, subject teacher and students each having their own access when accessing the system so that program security is maintained. Based on the results of this research, expert validation results obtained very good conclusions, field trials with 6 respondents were carried out, all indicators met the standards with an average value of 4.8 out of and a percentage of 93% out of 100% with a very good conclusion. , which means the system is valid and effective in use. The results of the guidebook trial with 1 respondent, namely class 2 teacher, all indicators met the standards with an average score of 4.3 out of and a percentage of 89% out of 100% with a very good conclusion, which means the guidebook is valid and effective used.*

Keywords: *Design, System, Information, Reports, MySQL, R&D.*

1. Pendahuluan

Kemajuan teknologi cukup luas dan mendunia membawa dampak perubahan terhadap semua aspek kehidupan manusia. Saat ini, teknologi informasi dan komunikasi dipergunakan dalam berbagai bidang seperti bisnis, hiburan, pemerintahan, serta pendidikan. Teknologi informasi memiliki dampak signifikan dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat, menjadi bagian yang tak terpisahkan dari aktivitas sehari-hari. Seiring dengan pesatnya perkembangan teknologi, kebutuhan akan informasi yang berkualitas semakin meningkat. Informasi yang disajikan harus mengutamakan nilai kebenaran, keakuratan, kecepatan, dan ketepatan, sehingga dapat diandalkan. Dengan akses informasi semacam ini, individu maupun organisasi dapat dengan cepat mengambil keputusan dan menyelesaikan berbagai permasalahan yang dihadapi. (Sari & Saputra, 2014).

Perkembangan teknologi yang pesat dan penyebaran informasi yang begitu cepat telah merambah ke berbagai aspek kehidupan, termasuk bidang pendidikan dan pekerjaan. Hal ini tercermin dari implementasi sistem komputerisasi yang kini menjadi bagian integral dari seluruh aktivitas di berbagai Lembaga. (Nurwahid et al., 2023). Dalam bidang pendidikan teknologi informasi sangat diperlukan agar dapat mendukung kinerja penyelenggaraan pendidikan supaya dapat berguna membangun generasi yang cerdas dan berdaya saing. Di lingkungan pendidikan, teknologi informasi adalah sebuah dasar kebutuhan, penggunaan komputer untuk tugas-tugas yang berhubungan dengan manajemen sekolah dan administrasi untuk meminimalkan kesalahan, selain itu juga digunakan untuk fasilitas kegiatan belajar dan tugas. Penerapan lainnya dalam dunia pendidikan adalah penginputan nilai siswa secara *online* menggunakan *web*. Perkembangan teknologi informasi yang sangat pesat telah merambah berbagai bidang kehidupan tak terkecuali bidang pendidikan. Setiap sekolah seharusnya memanfaatkan teknologi untuk mempermudah dalam mengolah data, karena data yang diolah dengan baik tentunya akan menghasilkan informasi yang baik. (Taufiq & Kasoni, n.d. 2020).

Pendidikan adalah sebuah kegiatan yang memiliki tujuan jelas, yakni mengembangkan potensi manusia secara maksimal. Melalui pendidikan, individu tidak hanya dibentuk sebagai pribadi yang unggul, tetapi juga sebagai anggota masyarakat yang berkontribusi. Proses ini bertujuan untuk membangun kapasitas manusia secara menyeluruh, mencakup aspek intelektual, emosional, sosial, dan moral, sehingga mampu menghadapi berbagai tantangan hidup dan berperan aktif dalam kemajuan masyarakat. (Nurkholis, 2013). Kemajuan dunia pendidikan sangat bergantung pada upaya untuk terus berinovasi demi menciptakan lingkungan belajar yang lebih baik. Sekolah diharapkan mampu mengikuti perkembangan teknologi modern dengan menyediakan perangkat elektronik yang mendukung proses pembelajaran. Dengan sarana dan prasarana yang memadai serta lengkap, kegiatan belajar-mengajar dapat berlangsung secara efektif dan efisien. Inovasi positif dalam pendidikan akan menjadi kunci untuk mencetak generasi yang siap menghadapi tantangan zaman dan bersaing di era digital. (Maritsa et al., 2021).

Pemanfaatan teknologi informasi ini sangat dibutuhkan oleh sekolah-sekolah untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas dalam manajemen pendidikan, sehingga guru dan staf tidak lagi disibukkan dengan pekerjaan yang sebenarnya dapat digantikan oleh

komputer. Institusi pendidikan di Indonesia semakin gencar memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk mendukung proses pembelajaran. Upaya ini dilakukan dengan membangun infrastruktur seperti perangkat keras, jaringan internet, serta pengadaan perangkat lunak pendukung. Semua langkah tersebut bertujuan untuk menciptakan metode pembelajaran yang lebih efektif dan efisien, sekaligus menjawab kebutuhan era digital. Dengan pemanfaatan teknologi ini, diharapkan pendidikan di Indonesia mampu menghadirkan pengalaman belajar yang lebih interaktif, inovatif, dan relevan dengan perkembangan zaman. (Haris Budiman, 2017)

Kemajuan teknologi yang semakin berkembang membawa pengaruh besar terhadap perubahan sistem kerja. Proses yang sebelumnya dilakukan secara manual kini dapat bertransformasi menjadi lebih efisien melalui komputerisasi. Sekolah-sekolah yang berkomitmen untuk meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan pun mulai menggunakan teknologi informasi sebagai bagian dari upaya mendukung kelancaran berbagai kegiatan operasional dan pembelajaran di sekolah. (Abdullah et al., 2024). Penghematan waktu dan kecepatan penyajian informasi akibat penerapan teknologi informasi tersebut akan memberikan kesempatan kepada guru dan staf untuk meningkatkan kualitas komunikasi kepada siswa. Peranan komputer di era globalisasi sekarang ini sangat penting dalam pengolahan informasi. Di lingkup perguruan tinggi berdasarkan Pasal 11 Ayat 1 terdapat pernyataan "Pemerintah Dan Pemerintah Daerah Wajib Memberikan Pelayanan Dan Kemudahan, Serta Menjamin Terselenggaranya Pendidikan Yang Bermutu Bagi Setiap Warga Negara Tanpa Diskriminasi". (Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003). Upaya pemerintah dalam melaksanakan amanat Undang-Undang 1945 dan UU No 20 Tahun 2003 tersebut diatas antara lain dengan memanfaatkan kemajuan Teknologi Informasi dalam dunia Pendidikan (Wellete et al., 2020). Hasil analisis dan kajian literatur menunjukkan bahwa integrasi teknologi dalam dunia pendidikan memiliki potensi besar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran siswa. Teknologi memungkinkan siswa untuk lebih aktif terlibat dalam proses belajar, meningkatkan motivasi serta minat mereka, dan mempermudah pemahaman konsep melalui pendekatan yang lebih visual dan interaktif. Dengan pemanfaatan teknologi secara optimal, pembelajaran dapat menjadi lebih menarik, relevan, dan mendalam, sehingga mendukung pencapaian hasil belajar yang lebih baik. (Suyuti et al., 2023).

Raport merupakan dokumen resmi yang memuat informasi tentang nilai akademik dan prestasi belajar siswa di sekolah. Raport berfungsi sebagai bentuk laporan dari guru kepada orang tua atau wali murid, yang wajib menerimanya sebagai gambaran perkembangan pendidikan anak mereka. (Sofyan et al., 2020). SD Inpres 59 Kabupaten Sorong beralamat di Jln. Sagu, Kelurahan Mariat Pantai, Kecamatan Aimas, Kabupaten Sorong, Papua Barat Daya. SD Inpres 59 Kabupaten Sorong adalah salah satu jenjang pendidikan Sekolah Dasar (SD) dengan status Sekolah Negeri di Kelurahan Mariat Pantai, Kecamatan Aimas, Kabupaten Sorong, Provinsi Papua Barat Daya. Dalam menjalankan kegiatannya, SD Inpres 59 Kabupaten Sorong berada dibawah naungan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. SD Inpres 59 Kabupaten Sorong memiliki akreditasi C dan menggunakan kurikulum merdeka. Di sekolah ini penggunaan teknologi masih kurang, hampir semua kegiatan belajar mengajar masih dilakukan secara manual termasuk penginputan data nilai siswa. Hal ini membuat proses penginputan nilai siswa menjadi lebih lama dan akan *human error*.

Pengolahan nilai siswa merupakan bagian penting dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) di sekolah, karena berfungsi sebagai alat ukur prestasi siswa. Pengelolaan yang baik dan terorganisir akan memudahkan proses penilaian, menjadikannya lebih cepat dan akurat. Sistem manual yang selama ini digunakan seringkali menghadirkan tantangan, seperti memakan waktu dan rentan terhadap kesalahan. Oleh karena itu, penerapan sistem digital yang modern dapat menjadi solusi untuk memperlancar proses pengolahan nilai siswa, sekaligus meningkatkan efisiensi dan keandalan hasilnya. (Ahlung et al., 2013). Adapun di sekolah SD Inpres 59 Kabupaten Sorong, guru mata pelajaran menyerahkan hasil belajar siswa selama satu semester, termasuk nilai ulangan harian, nilai pekerjaan rumah, ulangan tengah semester, dan ulangan akhir siswa kepada wali kelas, selanjutnya wali kelas akan melakukan pengolahan nilai untuk mendapatkan hasil akhir dan harus menulis dalam formulir evaluasi prestasi belajar atau raport siswa yang disediakan oleh sekolah. Raport yang berisi nilai tersebut diberikan kepada kepala sekolah. Kemudian kepala sekolah menyetujui dan menandatangani lembar nilai dan akan diberikan kembali kepada wali kelas untuk dibagikan kepada murid sesuai dengan batas pembagian raport yang telah disepakati. Pada saat yang sama, jika kepala sekolah perlu mencatat nilai siswa di buku nilai, maka diharuskan mencari ditumpukan kertas satu per satu. Jika data nilai tidak ditemukan, kepala sekolah harus mencari wali kelas ataupun guru mata pelajaran yang bertanggung jawab atas nilai tersebut. Dalam hal penghitungan nilai akhir raport, nilai yang berupa nilai ulangan harian, nilai pekerjaan rumah, ulangan tengah semester dan ulangan akhir siswa akan dilakukan penjumlahan dari semua nilai tersebut kemudian akan dicari rata-rata dari penjumlahan semua nilai untuk mendapatkan nilai akhir raport siswa. Beberapa wali kelas memang sudah memanfaatkan komputer sebagai penunjang aktivitas pembelajaran, salah satunya yaitu penginputan informasi nilai siswa. Tetapi pemakaian komputer di sekolah ini hanya digunakan untuk membuat lembar penilaian yaitu memakai program *Microsoft Word* dan *Microsoft Excel* setelah itu lembar evaluasi tersebut akan diisi oleh para guru mapel. Selanjutnya, lembar evaluasi akan di cetak dan dibagikan kepada para siswa pada akhir tahun ajaran. Penginputan informasi nilai sekolah secara konvensional serta disimpan dalam arsip yang terpisah sehingga mempunyai dampak buruk antara lain informasi yang tidak akurat maupun hilangnya informasi.

Penginputan nilai siswa SD Inpres 59 Kabupaten Sorong saat ini harus diperbaiki, sehingga perlu dikembangkan sistem penginputan data nilai hasil belajar siswa untuk menggantikan sistem yang lama. Guru mata pelajaran hanya perlu menginput nilai siswa ke dalam sistem informasi, dan menggunakan komputer atau laptop masing-masing di sekolah untuk mengolah nilai hasil belajar siswa, dan data yang dimasukkan akan otomatis tersimpan di database. Data yang tersimpan secara otomatis akan membentuk daftar nilai, yang kemudian dapat dilihat, disimpan atau dicetak wali kelas. Hasil analisis dan kajian literatur menunjukkan bahwa integrasi teknologi dalam dunia pendidikan memiliki potensi besar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran siswa. Teknologi memungkinkan siswa untuk lebih aktif terlibat dalam proses belajar, meningkatkan motivasi serta minat mereka, dan mempermudah pemahaman konsep melalui pendekatan yang lebih visual dan interaktif. Dengan pemanfaatan teknologi secara optimal, pembelajaran dapat menjadi lebih menarik, relevan, dan mendalam, sehingga mendukung pencapaian hasil belajar yang lebih baik.

Dalam jurnalnya “Iqbal Rachman” yang berjudul: Sistem informasi pengolahan nilai raport pada smp muhammadiyah pangkal pinang, Penelitian tersebut berisi mengenai Dengan komputer pemberian layanan dalam berbagai bidang menjadi lebih baik, cepat dan

efisien. Dalam kegiatan pendidikan pun diperlukan adanya suatu sistem komputerisasi dalam berbagai keperluan. Khususnya dalam pengolahan nilai raport di sebuah Sekolah Menengah Pertama (SMP). Di SMP Muhammadiyah Pangkalpinang, komputer telah diperkenalkan dan dipergunakan untuk dan pembelajaran praktek bagi siswa-siswi dan pekerjaan administrasi (Iqbal Rachman. 2021).

Dalam jurnalnya Rini Malfiany, Y.S, C.C.N yang berjudul: Analisis perancangan sistem informasi pengolahan nilai siswa berbasis website di SMP tunas darma karawang. Menjelaskan bahwa dengan adanya sistem informasi ini memudahkan admin maupun guru dalam melakukan rangkaian proses pengolahan nilai di sekolah dari input hingga proses laporan(Rini Malfiany.2023).

Dari pemaparan yang sudah dibahas sebelumnya dengan ini penulis ingin merancang sebuah sistem informasi raport siswa dengan judul **“Perancangan Sistem Informasi Rapot Siswa Berbasis Web pada SD Inpres 59 Kabupaten Sorong”**. Tujuan dengan adanya penelitian ini ialah membuat rancangan dan mengembangkan sistem informasi raport berbasis web dengan harapan bisa memudahkan lembaga pendidikan terkait dalam kebutuhan manajemen rekapitulasi nilai dan sarana monitoring orang tua siswa terhadap hasil belajar anaknya.

2. Metode Penelitian

Jenis penelitian pada perancangan sistem informasi raport siswa berbasis *Web* pada SD Inpres 59 Kabupaten Sorong ialah menggunakan jenis Penelitian *R&D (research and Developmen)* (Sugiyono, 2015) merupakan penelitian pengembangan yang mempunyai langkah-langkah untuk mengembangkan atau menciptakan sebuah sistem atau produk yang nantinya mempermudah dan mempercepat pekerjaan guru. Model penelitian ini menggunakan model ADDIE. ADDIE merupakan singkatan dari *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. Tahapan-tahapan pada model pengembangan ADDIE saling terkait satu sama lain. Tahapan terakhir adalah evaluasi, dimana pada tahap ini akan di evaluasi setiap tahapan yang dilakukan dimulai dari analisa sampai dengan implementasi. (Waruwu, 2024)

Waktu dan tempat penelitian perancangan sistem informasi mengajar dosen berbasis *Web* bertempat di SD Inpres 59 Kabupaten Sorong. 24 September 2024 - 26 Oktober 2024.

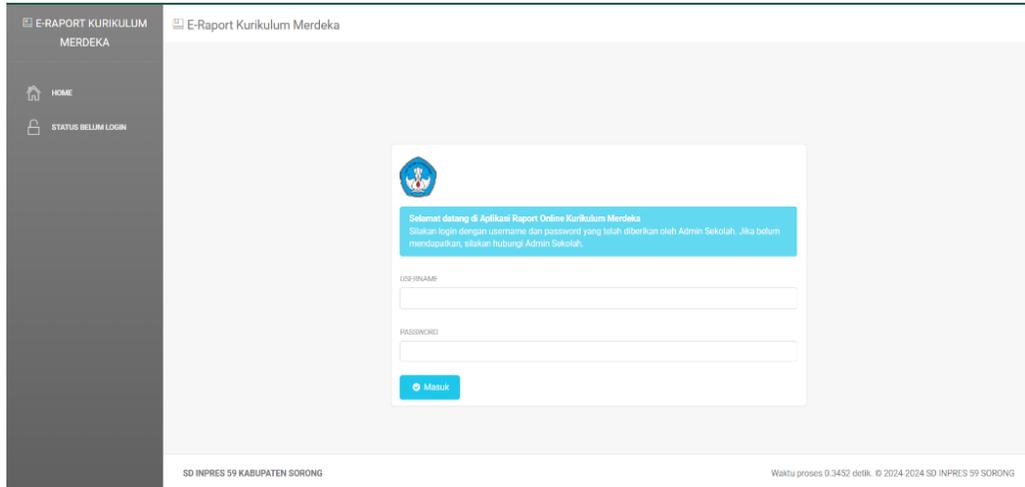
Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang penulis lakukan dengan cara wawancara dan observasi, Wawancara merupakan percakapan dengan maksud mendapatkan informasi yang di butuhkan. Percakapan dilakukan antara peneliti yang mengajukan pertanyaan dengan kepala sekolah dan guru walikelas 2 SD Inpres 59 Kabupaten Sorong.

3. Hasil dan Pembahasan

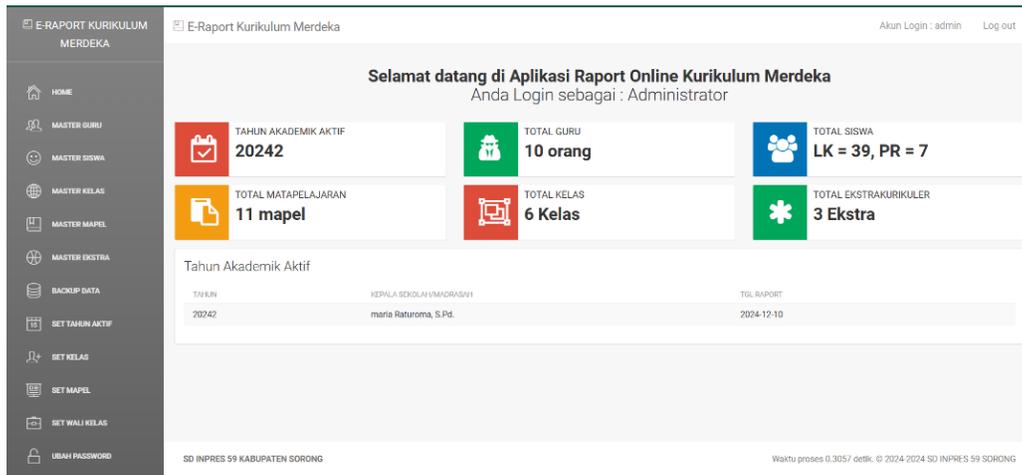
Penelitian ini merancang sebuah sistem informasi raport siswa berbasis *web* pada SD inpres 59 Kabupaten Sorong. Menggunakan *visual studio code* dengan Bahasa pemograman *php* dan *framework codeigniter* serta penggunaan penyimpanan *database*

berupa *xampp*, sistem informasi report siswa ini dibuat untuk mempermudah dosen guru walikelas dalam menginput nilai siswa. Adapun penelitian menghasilkan sebuah sistem informasi report siswa, sistem ini pun telah melewati uji blackbox serta telah di uji cobakan kepada responden sebagai berikut :



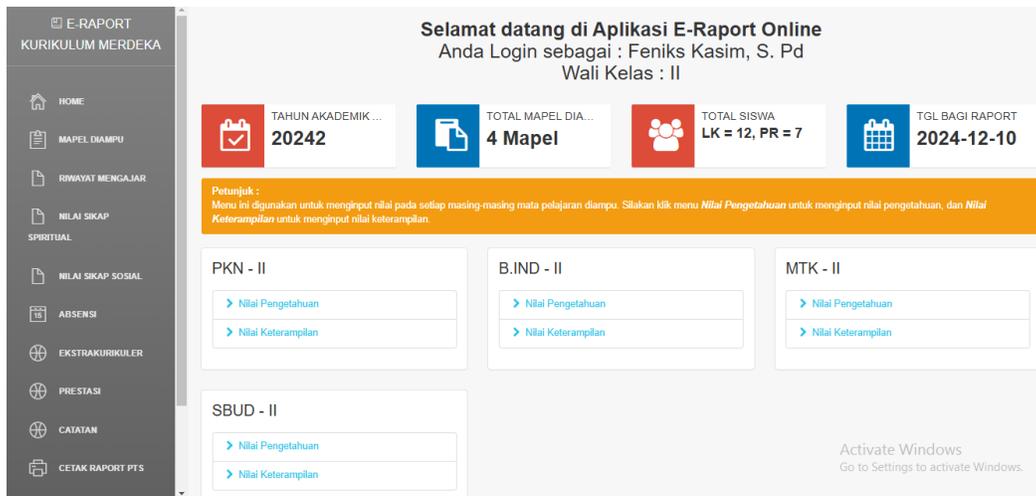
Gambar 1. Halaman *Login*

Gambar 1 merupakan halaman login, untuk mengakses sistem dapat menggunakan akun admin, akun wali kelas, akun guru atau akun siswa. User dan password didapat dari data yang telah terdaftar di akun admin.



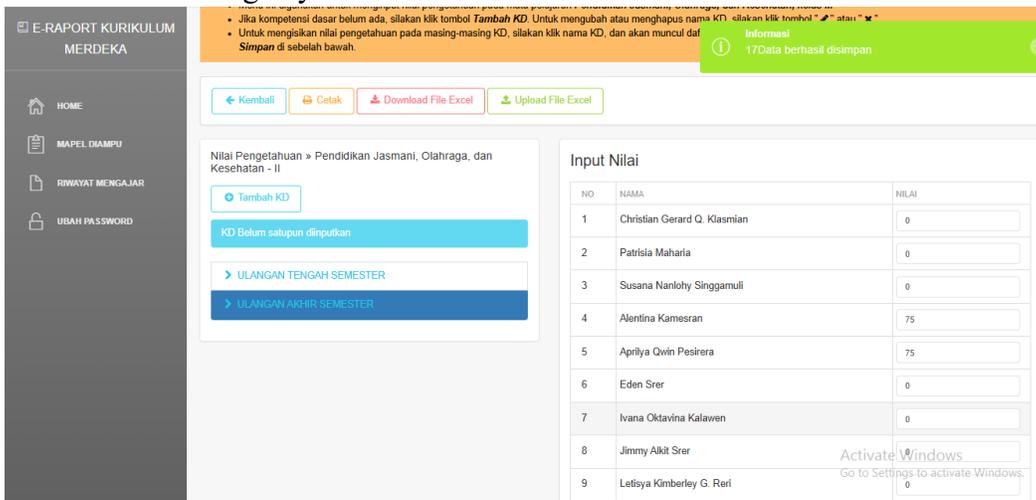
Gambar 2 Halaman *Home Admin*

Gambar 2 merupakan tampilan halaman *home*/branda admin dimana halaman ini adalah halaman yang pertama kali tampil setelah melakukan *login* admin. Halaman ini memuat beberapa informasi singkat seperti tahun aktif akademik, total guru, total siswa, total mata pelajaran, total kelas dan total ekstrakurikuler.



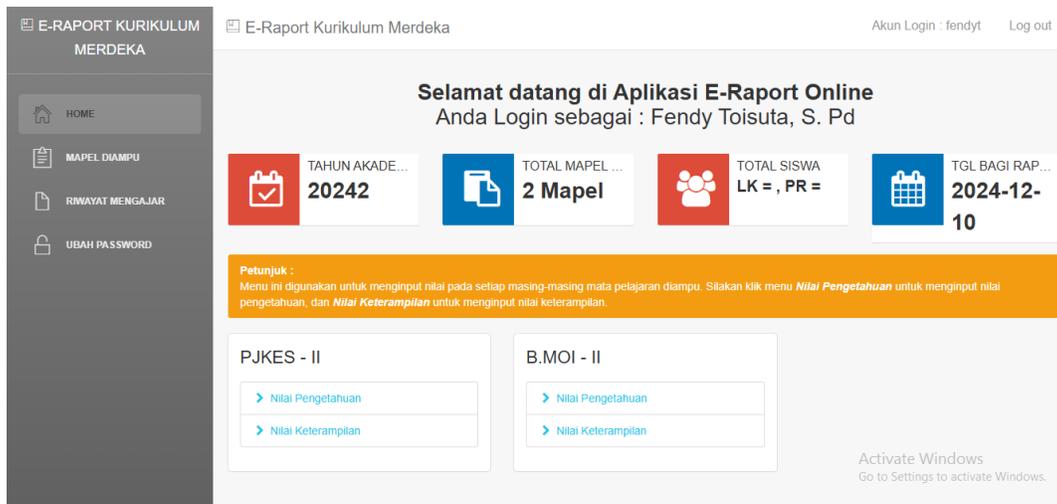
Gambar 3 Halaman Home Walikelas

Gambar 3 Merupakan tampilan halaman *home/branda* dimana halaman ini adalah halaman yang pertama kali tampil setelah melakukan *login*. Halaman ini memuat beberapa informasi singkat seperti mapel yang diampu, riwayat mengajar, nilai sikap, absensi, cetak raport PTS & PAS dan lain sebagainya.



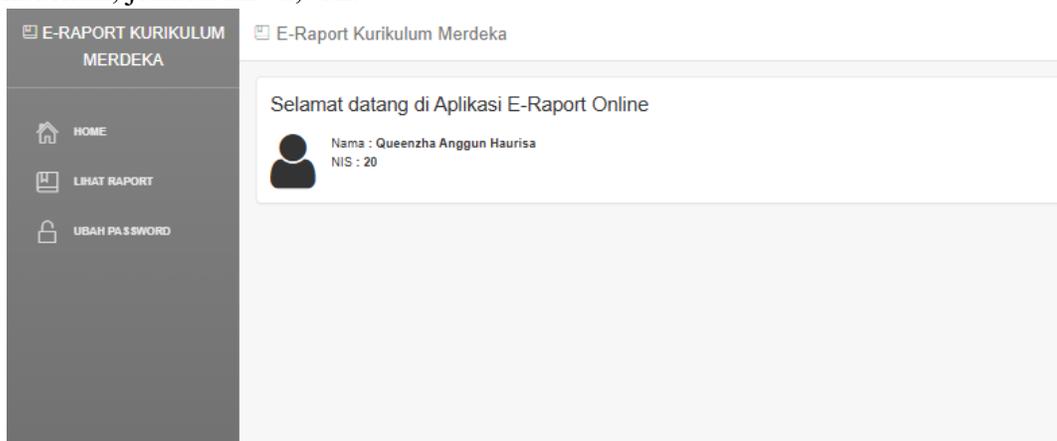
Gambar 4 Halaman Input Nilai

Pada gambar 4 Merupakan halaman input nilai yang mana guru menginput nilai siswa pada setiap mata pelajaran yang diampu oleh guru. Nilai yang di input adalah nilai tengah semester dan nilai akhir semester. Pada halaman ini terdapat *submenu* kembali, cetak, *download file excel*, *upload file excel*, dan tambah KD.



Gambar 5 Halaman *Home* Guru

Gambar 5 merupakan tampilan halaman *home/beranda* dimana halaman ini adalah halaman yang pertama kali tampil setelah melakukan *login*. Halaman ini memuat beberapa informasi singkat seperti menu mapel yang diampu, riwayat mengajar, menu ubah *password*, tahun akademik, jumlah siswa, dll.



Gambar 6 Halaman *Home* Siswa

Gambar 6 merupakan tampilan halaman *home/beranda* dimana halaman ini adalah halaman yang pertama kali tampil setelah melakukan *login*. Halaman ini memuat beberapa informasi singkat seperti lihat raport dan ubah *password*.

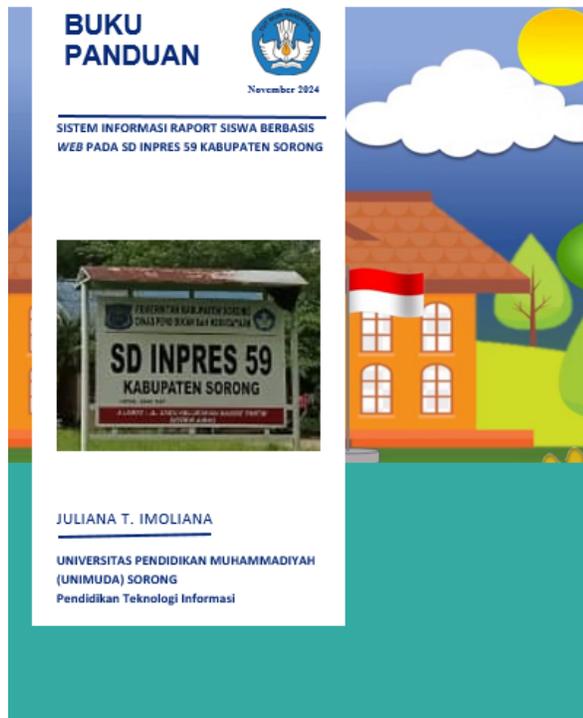


Gambar 7 Halaman Lihat Raport

Gambar 7 merupakan tampilan raport siswa halaman 1 yang menampilkan nama siswa, NIS/NISN dan logo tut wuri handayani.

a. Tampilan buku panduan

Buku panduan ini merupakan buku petunjuk penggunaan sistem informasi raport siswa berbasis *web* pada SD Inpres 59 Kabupaten Sorong. Bertujuan untuk memberikan tuntutan kepada pembaca untuk menggunakan sistem yang telah di buat oleh penulis. Pada gambar 4.40 merupakan cover dari buku panduan sistem informasi raport siswa berbasis *web* pada SD Inpres 59 Kabupaten Sorong.

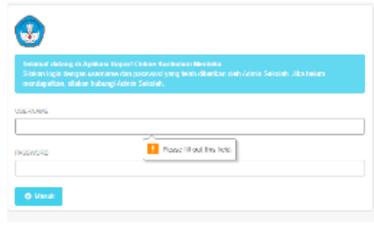


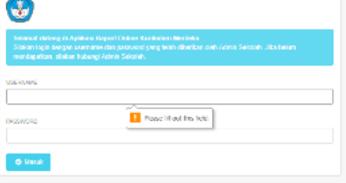
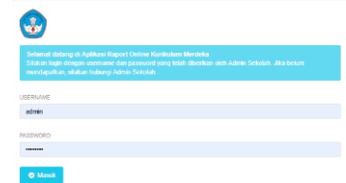
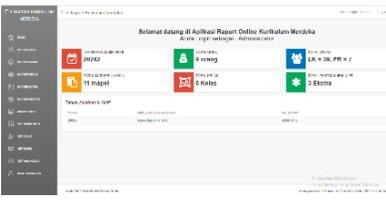
Gambar 7 Halaman Lihat Raport

b. Hasil uji coba Blackbox

Pengujian *blackbox* merupakan pengujian secara fungsional tujuannya untuk mengetahui sistem berjalan sesuai keinginan dan sesuai perintah, pengujian dilakukan dengan cara memasukan perintah (*input*) dan mengetahui hasil keluaran (*output*), pengujian *blackbox* dilakukan dengan dua level yaitu level *admin* dan level *user*. Pengujian *blackbox* dilakukan oleh dosen ahli yaitu Indri Anugrah R, M. Pd. Pengujian ini dilakukan dengan berbagi situasi dan dilakukan berulang-ulang. Adapun contoh hasil dari pengujian *blackbox*

Tabel 1 Uji Blacbox login admin

No	Skenario Pengujian	Hasil yang diharapkan	Kesimpulan
1	Mengosongkan <i>username</i> dan <i>password</i> lalu tekan <i>login</i> Test: 	Tidak berpindah halaman, akan tetap pada halaman <i>login</i> hasil pengujian: 	Valid

<p>2</p>	<p>Hanya mengisi <i>username</i> dengan “admin” dan mengosongkan kolom <i>password</i> Lalu tekan <i>login</i></p> <p>Test:</p> 	<p>tidak akan berpindah halaman, akan tetap pada halaman <i>login</i></p> <p>Hasilpengujian:</p> 	<p>Valid</p>
<p>3</p>	<p>Mengosongkan username dan hanya mengisi password dengan “admin”. Lalu tekan login</p> <p>Test:</p> 	<p>Tidak akan berpindah halaman, akan tetap pada halaman <i>login</i></p> <p>Hasil pengujian:</p> 	<p>Valid</p>
<p>4</p>	<p>Mengisi <i>usernmae</i> dengan “admin” dan <i>password</i> dengan “admin” lalu tekan <i>login</i></p> <p>Test:</p> 	<p>Akan mengarah kehalaman utama sistem yaitu menu <i>home</i></p> <p>Hasil pengujian:</p> 	<p>Valid</p>

2. Hasil uji Coba Responden

Uji coba responden dimaksud untuk mengetahui apakah sistem yang dirancang sudah dapat di pakai secara masal, ujicoba ini dibagi menjadi 2 skala yaitu uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar, sedangkan unutm mengetahui tingkat kepuasan responden peneliti menggunakan skala *likert*.

Tabel baik 2 skala likert

Bobot	Makna Nilai
1	Sangat kurang baik
2	Kurang baik
3	Cukup baik
4	Baik
5	Sangat baik

Tabel 3 Bobot skala likert

Presentasi	Keterangan
0% - 19,99%	Sangat kurang
20% - 39,99%	Kurang baik
40% - 59,99%	Cukup baik
60% - 79,99%	Baik
80% - 100%	Sangat baik

Uji kelompok kecil

Hasil perhitungan angket responden skala kecil dimana responden sebanyak satu orang guru di pilih secara acak dalam gambar di atas dapat di lihat nilai uji coba skala kecil mendapat nilai 100% dimana nilai ini termasuk kategori sangat baik.

Tabel 4 Uji responden kelompok kecil

No	Aspek yang dinilai	Rata2	Persentase	Keterangan
1	Aspek pemograman	4,65	93%	Sangat Baik
2	Aspek isi	4,65	92%	Sangat Baik
3	Aspek Tampilan	4,54	90,4%	Sangat Baik
4	Aspek efisiensi	4,92	98,4%	Sangat Baik
Keseluruhan indikator		4,69	93,4%	Sangat Baik

Uji Kelompok Besar

Hasil perhitungan angket responden skala kecil dimana responden sebanyak lima orang guru di pilih secara acak dalam gambar di atas dapat di lihat nilai uji coba skala besar mendapat nilai 83% dimana nilai ini termasuk kategori sangat baik.

Tabel 5 Uji responden kelompok besar

No	Aspek yang dinilai	Rata2	Persentase	Keterangan
1	Aspek pemograman	4,47	91%	Sangat Baik
2	Aspek isi	4,2	87%	Sangat Baik
3	Aspek Tampilan	4,1	84,4%	Sangat Baik
4	Aspek efisiensi	4,3	88,4%	Sangat Baik
Keseluruhan indikator		4,26 8	7,8%	Sangat Baik

4. Kesimpulan dan Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa :

Sistem informasi raport siswa berbasis *Web* pada SD Inpres 59 Kabupaten Sorong menggunakan penyimpanan *database php-Mysql (XAMPP)* dengan pusat perancangan program *Visual Studio Code*. Sistem informasi raport siswa pada SD Inpres 59 Kabupaten Sorong memiliki 4 user yaitu admin, walikelas, guru pengajar dan siswa. Terdapat 2 aspek yang dinilai oleh validator (ahli) yaitu aspek penilaian instrumen mendapatkan rata-rata 4,8 presentase 93% dan mendapatkan kesimpulan sangat baik, aspek buku panduan mendapatkan rata-rata 4,49 presentase 95% dan mendapatkan kesimpulan sangat baik, Sedangkan, uji coba lapangan dengan 6 responden yang telah dilakukan semua indikator telah memenuhi standar dengan nilai rata-rata 4,95 presentase 95% dari 100% dengan kesimpulan sangat baik, yang artinya berhasil dibuat dan sudah dapat digunakan.

Sistem informasi raport siswa pada SD Inpres 59 Kabupaten Sorong dapat dioperasikan oleh setiap orang dengan adanya buku panduan pengoperasian sistem. Berdasarkan hasil uji coba buku panduan dengan responden 1 admin sekolah SD Inpres 59 Kabupaten Sorong yang telah dilakukan memenuhi standar dengan hasilnya yang didapat dengan nilai rata-rata 4,49 dan presentase 95% dari 100% dengan kesimpulan sangat baik, yang artinya buku panduan berhasil dibuat dan sudah dapat digunakan. Adapun saran yang nantinya dapat dikembangkan pada sistem informasi raport siswa berbasis *web* ini antara lain :

Sistem yang dibangun harus mempunyai fitur *register* untuk mendapatkan akun pribadi. Sistem masih dapat dikembangkan dari sisi *interface* agar lebih bersahabat dengan mata guru yang mayoritas sudah berumur.

Daftar Pustaka

- Abdullah, S., Ahmad, & Andriansyah, M. (2024). Perancangan Sistem Informasi E-Raport Berbasis Web Menggunakan Metode Waterfall (Studi Kasus : pada SMK Bintang Nusantara). *Jitu: Jurnal Informatika Utama*, 2(1), 55–65. <https://doi.org/10.55903/jitu.v2i1.167>
- Ahlung, N., Putri, A., & Hartanto, D. (2013). Sistem Informasi Pengolahan Nilai Raport Pada Siswa Smp Negeri 1 Yogyakarta Berbasis Web. *Jurnal Ilmiah DASI*, 14(04), 38–43.
- Haris Budiman. (2017). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31–43.
- Iqbal Rachman. (2021). Sistem Informasi Pengolahan Nilai Raport Pada SMP Muhammadiyah Pangkalpinang. *Jurnal STMIK Atma Luhur Pangkalpinang* <https://adoc.pub/download/sistem-informasi-pengolahan-nilai-raport-pada-smp-muhammadiyah.html>.
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Nurkholis. (2013). *PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto*. 1(1), 24–44.
- Nurwahid, M. H., Budiman, B., & Winarti, W. (2023). Perancangan Sistem Informasi E-Raport Berbasis Web Di MTS Daruth Tholibiin Jatisari. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis*, 5(1), 36–41. <https://doi.org/10.47233/jteksis.v5i1.734>
- Rini Malfiany, Yahya Suherman, Cynthia Christy Nataline. (2023). Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa Berbasis Web di SMP Tunas Dharma Karawang. *Jurnal Interkom: Jurnal publikasi ilmiah bidang teknologi informasi dan komunikasi*. (Vol.17. No.4.
- Sari, I. P., & Saputra, E. H. (2014). SISTEM INFORMASI RAPORT BERBASIS WEB DI SMP N 4 TEMANGGUNG Pendahuluan Landasan Teori. *Jurnal Ilmiah DASI*, 15(02), 24–48.
- Sofyan, S., Agustine, D., & Oktora, E. (2020). Sistem Aplikasi Raport Berbasis Web pada SMA Muhammadiyah 2 Cipondoh Kota Tangerang. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Teknik*, 1(2), 89–95. <http://ejournal.unis.ac.id/index.php/jimtek/article/view/1064/pdf>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyuti, S., Ekasari Wahyuningrum, P. M., Jamil, M. A., Nawawi, M. L., Aditia, D., & Ayu Lia Rusmayani, N. G. (2023). Analisis Efektivitas Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2908>
- Taufiq, R., & Kasoni, D. (N.D.) (2020). Rancang Bangun Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa Berbasis Web Pada SMK Putra Rifara Tangerang.

- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wellete, Firman, M.Pd. Matahari, M.Kom (2022). Perancangan Sistem Informasi Persediaan Obat Berbasis Online Menggunakan Framework Laravel Pada Apotek Sahabat. *Jurnal PETISI*, Vol 3. No (1).