

**KEBIJAKAN POLITIK KHALIFAH UTSMAN BIN AFFAN MENURUT
BUKU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) KURIKULUM 2013
KELAS X MADRASAH TSANAWIYAH**

Nashria Rahayuning Tyas

Muhammad Muzakki

19nrt94@gmail.com

Kangzaky92@gmail.com

Staf Pengajar SDMT Ponorogo

Dosen Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong

Abstrak : Pendidikan agama Islam merupakan pendidikan yang paling urgen untuk membentuk karakter Muslim yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebijakan politik khalifah utsman bin affan menurut buku Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) kurikulum 2013 kelas X Madrasah Tsanawiyah. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis isi (*content analysis*), yaitu penelitian yang bersifat pembahasan mendalam terhadap isi suatu informasi tertulis Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Latar belakang perluasan wilayah yaitu faktor lingkungan umum di luar pemerintahan, ideologi dan konstirusi negara. 2) Latar belakang standarisasi al-Qur'an yaitu informasi yang tersedia dan merupakan kebijakan regulatif. 3) Latar belakang pengangkatan pejabat negara yaitu faktor latar belakang pembuat kebijakan, adanya golongan pendukung, adanya keputusan dahulu dan masih berlaku serta persyaratan sebagai gubernur terpenuhi. 4) Latar belakang pembangunan fisik yaitu untuk mewujudkan kebijakan redistributif.

Kata kunci: Kebijakan Politik, Khalifah Utsman Bin Affan Sejarah Kebudayaan Islam Kurikulum 2013.

Abstract: Islamic religious education is the most urgent education to form a good Muslim character. This study aims to determine the political policy of the Caliph Utsman bin Affan according to the book of History of Islamic Culture (SKI) 2013 curriculum class X Madrasah Tsanawiyah. The analysis technique used is content analysis, which is research that is in-depth discussion of the contents of written information. The results of the study show that 1) The background of the expansion of the region is the general environmental factors outside government, ideology and state constellation. 2) The background of al-Qur'an standardization is information that is available and is a regulatory policy. 3) The background of the appointment of state officials is the background factor of policy makers, the existence of a group of supporters, the existence of prior and current decisions and the requirements as governor are fulfilled. 4) The background of physical development is to realize redistributive policies.

Keywords: *Political Policy, Caliph Uthman Bin Affan History of Islamic Culture Curriculum 2013*

A. PENDAHULUAN

Pendidikan agama Islam merupakan pendidikan yang paling urgen untuk membentuk karakter Muslim yang baik. Keteladanan menjadi kebutuhan yang dapat memberikan ruang evaluasi dan perbaikan pribadi, khususnya teruntuk peserta didik yang notabene sebagai subjek dan objek pendidikan. Berbicara mengenai pendidikan Islam, maka tidak jauh dari materi Fiqh, Aqidah Akhlak, al-Qur'an Hadis, dan Sejarah Kebudayaan Islam. Untuk itu, salah satu mata pelajaran pokok dalam madrasah adalah materi-materi tersebut.

Materi Sejarah Kebudayaan Islam menjadi mata pelajaran yang fokus terhadap bagaimana sejarah peradaban Islam berkembang dan segala yang berkaitan dengan sejarah Islam. Sejarah dalam pola kehidupan umat Islam tidak hanya sebagai pedoman dan cerminan, tetapi juga sebagai alat untuk memahami secara lebih tepat sumber-sumber Islam. Sejarah adalah cerminan dari peristiwa masa lalu untuk dijadikan acuan bagi masa kini dan mendatang sehingga dapat diambil ibarat dan keteladanan (Widda, 2010) Begitu pentingnya sejarah sehingga sejarah dapat menjadi hikmah yang luar biasa dalam kehidupan manusia.

Hikmah keteladanan diharapkan dapat tersalur dalam pribadi, khususnya peserta didik, kemudian dikemas dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang diajarkan pada madrasah-madrasah di Indonesia. Setiap mata pelajaran idealnya memiliki buku pedoman yang dapat membantu belajar siswa, buku dijadikan sebagai sumber belajar. Beragamnya buku pegangan dalam pembelajaran di kelas menjadikan sumber-sumber belajar, terkhusus buku paket ataupun Lembar Kerja Siswa (LKS), merebak dalam jumlah banyak dengan berbagai pengarang dan penerbit. Tidak luput juga pergantian kurikulum yang serasa bertempo singkat menjadikan buku sumber belajar ikut berganti sehingga isi buku harus menyesuaikan kurikulum yang berlaku. Hal ini memiliki konsekuensi bahwa isi dari buku harus akurat.

Dalam buku Sejarah Kebudayaan Islam kelas X Madrasah Aliyah Kurikulum 2013 yang diterbitkan tahun 2014 oleh Kementerian Agama Republik Indonesia terdapat kisah kebijakan dan strategi 'Uthman bin 'Affan dalam bab strategi dan substansi dakwah al-Khulafaur Rasyidun. Dalam buku tersebut dikemukakan ada empat poin sebagai bentuk kebijakan dan strategi Khalifah 'Uthman bin 'Affan dalam menjalankan kepemimpinannya, yaitu: perluasan wilayah, standarisasi al-Qur'an, pengangkatan pejabat negara, dan pembangunan fisik (Ula, 2014) Pemaparan kisah kebijakan Khalifah 'Uthman bin 'Affan dalam buku tersebut menjelaskan bagaimana kebijakan yang dilakukan pada pemerintahan Khalifah 'Uthman bin 'Affan. Tetapi pemaparannya masih bersifat umum karena belum semua poin mencantumkan

informasi secara jelas mengenai alasan atau latar belakang kebijakan tersebut dibuat sehingga ada hal yang tidak disampaikan secara lengkap mengenai sejarah pemerintahan Khalifah ‘Uthman bin ‘Affan. Hal ini memungkinkan atau memberi peluang munculnya dampak kepada siswa bahwa informasi yang tidak lengkap dapat memberikan kejanggalan pemahaman siswa sehingga keteladanan baik yang seharusnya mempengaruhi sikap siswa lambat laun akan hilang.

Penelitian ini berfokus pada kebijakan politik Khalifah ‘Uthman bin ‘Affan dalam buku ajar siswa, yaitu buku Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) kurikulum 2013 untuk kelas X Madrasah Aliyah. Penelitian ini unik dan perlu diteliti karena sejarah yang lengkap dan benar dapat mempengaruhi hikmah keteladanan dalam pribadi setiap muslim.

B. Metode Penelitian

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif (Rasid et al., 2021) yaitu penelitian yang memusatkan perhatiannya kepada prinsip-prinsip umum yang mendasari perwujudan dari satuan-satuan gejala yang ada dalam kehidupan manusia. Jenis penelitian ini menggunakan *library research*, yaitu studi literatur dan studi dokumentasi (Afifuddin, 2009)

2. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan teknik dokumentasi. Teknik dokumentasi atau dokumenter adalah teknik pengumpulan data dan informasi melalui pencarian dan penemuan bukti-bukti.

3. Teknik Analisis Data

Teknik analisis yang digunakan adalah analisis isi (*content analysis*), yaitu penelitian yang bersifat pembahasan mendalam terhadap isi suatu informasi tertulis atau tercetak dalam media massa. Dalam penelitian ini, menggunakan analisis isi dengan teori kebijakan politik sebagaimana pada landasan teori (Rasid et al., 2021).

C. SIMPULAN

Berdasar penelitian yang peneliti lakukan, diperoleh hasil yaitu:

- 1. Kebijakan Politik Khalifah ‘Uthman bin ‘Affan menurut Buku SKI Kelas X Kurikulum 2013 Madrasah Aliyah**
Khalifah ‘Uthman bin ‘Affan memerintah selama dua belas tahun (23-35 H/644-656 M). Dalam pemerintahannya, khalifah menerapkan beberapa kebijakan yaitu perluasan wilayah, standarisasi al-Qur’an, pengangkatan pejabat negara, dan pembangunan fisik.
- 2. Latar Belakang Kebijakan Politik Khalifah ‘Uthman bin ‘Affan**
 - a. Latar belakang perluasan wilayah yaitu faktor lingkungan umum di luar pemerintahan, ideologi dan konstirusi negara.
 - b. Latar belakang standarisasi al-Qur’an yaitu informasi yang tersedia dan merupakan kebijakan regulatif.

- c. Latar belakang pengangkatan pejabat negara yaitu faktor latar belakang pembuat kebijakan, adanya golongan pendukung, adanya keputusan dahulu dan masih berlaku serta persyaratan sebagai gubernur terpenuhi.
- d. Latar belakang pembangunan fisik yaitu untuk mewujudkan kebijakan redistributif.

D. SARAN

Peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik

Sebagai peserta didik yang sering menggunakan buku Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) kurikulum 2013 kelas X Madrasah Aliyah, hendaknya selalu mencermati dengan baik pembahasan apa yang disajikan. Hendaknya menambah informasi atau pengetahuan selain buku pegangan siswa agar wawasan yang diperoleh semakin banyak dan mengetahui kisah yang sebenarnya. Selain itu, berlaku juga dalam memahami berbagai macam buku, hendaknya tidak mengambil dari salah satu sudut pandang saja, perlu dibaca juga literatur dari sumber lain.

2. Bagi pendidik

Pendidik merupakan penghubung pengetahuan kepada peserta didik, hendaknya pendidik selalu memiliki pengetahuan lebih yang dapat diberikan kepada peserta didik di samping mengajarkan materi yang ada di buku pegangan. Pendidik juga harus mengetahui kisah-kisah yang mengandung kontroversi yang perlu diberikan pemahaman kepada peserta didik. Walaupun dalam kurikulum 2013 menekankan pada keterlibatan peserta didik dalam pemahaman materi, akan tetapi sangat perlu memberikan pemahaman lebih kepada peserta didik baik sebagai tambahan wawasan atau klarifikasi.

3. Bagi pemerintah

Hendaknya pemerintah selalu mengkaji ulang mengenai materi yang dibahas dalam buku Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) kurikulum 2013 kelas X Madrasah Aliyah khususnya dan semua buku pegangan pembelajaran pada umumnya. Pemerintah juga harus menerbitkan buku materi pembelajaran sejarah kebudayaan islam sesuai dengan sejarah Islam serta menyertakan secara lengkap materi pembahasan, sehingga buku dapat menjadi sarana pendamping untuk menambah wawasan dan meningkatkan karakter baik pada peserta didik dapat tersampaikan dengan maksimal dan pada akhirnya esensi yang diharapkan dapat meresap ke dalam pribadi peserta didik.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Dudung. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta. 2003.
- Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia. 2009.
- Aizid, Rizem. *Sejarah Peradaban Islam Terlengkap*. Yogyakarta: DIVA Press. 2015.
- Al-Kandahlawy, Syaikh Muhammad Yusuf. *Sirah Shahabat*. Terj. Kathur Suhardi. Jakarta: Pustaka al-Kautsar. 1998.
- Ansary, Tamim. *Dari Puncak Bagdad Sejarah Dunia Versi Islam*. Terj. Yuliani Liputo. Jakarta: Zaman. 2009.
- Anwar, Rosihon. *Pengantar Ulumul Qur'an*. Bandung: Pustaka Setia. 2009.
- _____. *Ulum al-Qur'an*. Bandung: Pustaka Setia. 2013.
- Arabi, Al-Imam al-Qadhi Ibnul. *Meluruskan Sejarah, Menguak Tabir Fitnah: Sejak Rasulullah saw Wafat hingga Masa Bani Umayyah*. Terj. Izzudin Karimi. Jakarta: Pustaka Sahifa. 2010.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2013.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press. 2013.
- Ash-Shallabi, Ali Muhammad. *Biografi Utsman bin Affan*. Terj. Maturi Ilham dan Malik Supar. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Ash-Shallabi, Syaikh Ali Muhammad. *Biografi Utsman bin Affan*. Terj. Umarul Faruq Abu Bakar. Cicaras Jakarta Timur: Beirut Publishing. 2014.
- As-Suyuthi, Imam. *Tarikh Khulafa': Sejarah Para Penguasa Islam*. Terj. Samson Rahman. Jakarta: Pustaka al-Kautsar. 2000.
- Ath-Thahthalawi, Ahmad Abdul 'Aal. *The Great Leaders: Kisah Khulafaur Rasyidin*. Terj. Muhammad Mukhlisin. Jakarta: Gema Insani. 2009.
- Bastoni, Hepi Andi. *Sejarah Para Khalifah*. Jakarta: Pustaka al-Kautsar. 2008.
- Djuhan, M. Widda. *Sejarah Peradaban Islam*. Ponorogo: STAIN Po Press. 2010.
- Elmubarak, Zaim. *Membumikan Pendidikan Nilai: Membumikan yang Terserak, Menyambung yang Terputus, dan Menyatukan yang Tercerai*. Bandung: Alfabeta. 2009.
- Haekal, Muhammad Husain. *Usman bin Affan*. Terj. Ali Audah. Bogor: Pustaka Litera AntarNusa. 2013.
- Hasbullah. *Kebijakan Pendidikan dalam Perspektif Teori, Aplikasi, dan Kondisi Objektif Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Rajawali Press. 2015.
- <https://id.m.wikipedia.org/wiki/Anatolia>. Diakses 1 Mei 2017.
- <https://id.m.wikipedia.org/wiki/Armenia>. Diakses 1 Mei 2017.
- <https://id.m.wikipedia.org/wiki/Azerbaijan>. Diakses 1 Mei 2017.
- <https://id.m.wikipedia.org/wiki/LautHitam>. Diakses 1 Mei 2017.
- <https://id.m.wikipedia.org/wiki/Nubia>. Diakses 1 Mei 2017.

- <https://id.m.wikipedia.org/wiki/Persia>. Diakses 1 Mei 2017.
- <https://id.m.wikipedia.org/wiki/Rodos>. Diakses 1 Mei 2017.
- <https://id.m.wikipedia.org/wiki/Siprus>. Diakses 1 Mei 2017.
- <https://id.m.wikipedia.org/wiki/Thabaristan>. Diakses 1 Mei 2017.
- <https://id.m.wikipedia.org/wiki/Tunisia>. Diakses 1 Mei 2017.
- Karim, M. Abdul. *Sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher. 2009.
- Katsir, Al-Hafizh Ibnu. *Tartib wa Tahdzib Kitab al-Bidayah wan Nihayah: Perjalanan Hidup Empat Khalifah Rasul yang Agung, Abu Bakar, Umar, Utsman, dan Ali ra*. Terj. Abu Ihsan Al-Atsari. Jakarta: Darul Haq. 2012.
- Khalid, Khalid Muhammad. *Biografi Khalifah Rasulullah: Abu Bakar, Umar, Utsman, Ali, Umar bin Abdul Aziz*. Terj. Tim Ummul Qura. Jakarta: Ummul Qura. 2013.
- Majid, Abdul Aziz Abdul. *Mendidik dengan Cerita*. Terj. Neneng Yanti Kh. dan Iip Dzulkifli Yahya. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2013.
- Murad, Mustafa. *Kisah Hidup Utsman ibn Affan*. Terj. Khalifurrahman Fath. Jakarta: Zaman. 2014.
- Mursi, Muhammad Said. *Tokoh-tokoh Besar Islam Sepanjang Sejarah*. Terj. Khoirul Amru Harahap dan Achmad Faozan. Jakarta: Pustaka al-Kautsar. 2007.
- Pulungan, J. Suyuthi. *Fiqh Siyasah: Ajaran, Sejarah dan Pemikiran*. Jakarta: PT. Grafindo Persada. 2002.
- Rais, M. Dhiauddin. *Teori Politik Islam*. Terj. Abdul Hayyie al-Kattani. Jakarta: Gema Insani Press. 2001.
- Ridha, Muhammad. *Utsman bin Affan: Pemilik Dua Cahaya Malaikat pun Malu Kepadanya*. Terj. Arif Munandar. Solo: Al-Qowam. 2013.
- Rivai, Veithzal dan Arviyan Arifin. *Islamic Leadership: Membangun SuperLeadership Melalui Kecerdasan Spiritual*. Jakarta: Bumi Aksara 2013.
- Sangadji, Etta Mamang dan Sopiah. *Metodologi Penelitian (Pendekatan Praktis Dalam Penelitian)*. Yogyakarta: CV Andi Offset. 2010.
- Shiddiqi, Nourouzzaman. *Menguak Sejarah Muslim: Suatu Kritik Metodologis*. Yogyakarta: PLP2M. 1984.
- Suma, Muhammad Amin. *Ulumul Qur'an*. Jakarta: Rajawali Pers. 2013.
- Surbakti, Ramlan. *Memahami Ilmu Politik*. Jakarta: PT. Grasindo. 1992.
- Syalabi, A. *Sejarah dan Kebudayaan Islam*. Jilid 1. Terj. Mukhtar Yahya. Jakarta: PT. Pustaka al Husna Baru. 2003.
- Ula, Miftachul. Et all. *Buku Siswa Sejarah Kebudayaan Islam Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Madrasah Aliyah kelas X*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia. 2014.
- Umairah, Abdurrahman. *Tokoh-tokoh yang diabadikan al-Qur'an*. Jilid IV. Terj. M. Syihabuddin. Jakarta: Gema Insani Press. 2002.

- Wahab, Abd. dan Umiarso. *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2011.
- Yatim, Badri. *Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta: Rajawali Pers. 2008.
- Zallum, Abdul Qadim. *Sistem Pemerintahan Islam*. Terj. M. Maghfur W. Bangil-Jatim: Al-Izzah. 2002.
- Rasid, R., Djafar, H., & Santoso, B. (2021). Alfred Schutz's Perspective in Phenomenology Approach: Concepts, Characteristics, Methods and Examples. *International Journal of Educational Research & Social Sciences*, 2(1), 190–201. <https://doi.org/10.51601/ijersc.v2i1.18>